

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №28» г.о. Нальчик
Протокол № 3 от 10.10.2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №28»
г.о. Нальчик
С.А. Ашинова
от 10.10.2020 года

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Повышение профессиональной компетентности педагогов»

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Нальчик

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Наименование Программы антирисковых мер | Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Повышение профессиональной компетентности педагогов» |
| 2. | Цель и задачи реализации программы | <u>Цель:</u> Устранение дефицита педагогических кадров путем повышение предметной и методической компетентности педагогических работников. <u>Задачи:</u> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести диагностику профессиональных дефицитов. ✓ Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. ✓ Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания. |
| 3. | Целевые показатели | Процент прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы по таким направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программам, направленным на совершенствование психолого-педагогического сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение технологиям работы с детьми с ОВЗ в 2020 учебном году – 15,3%; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в соответствии с ФГОС в 2020 учебном году. – 20,5% - доля педагогических работников прошедших курсы по развитию цифровой грамотности в 2020 учебном году – 25,6% |
| 4. | Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> • Количественный и качественный анализ полученной информации. • Утверждение плана по повышению квалификации работников школы. |
| 5. | Сроки реализации программы | Сентябрь -декабрь 2020 года |
| 6. | Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <ul style="list-style-type: none"> • Составление перечня необходимых специальностей. • Изучение профессиональных затруднений педагогических работников, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи молодым педагогическим работникам. • Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки |
| 7. | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Снижение доли учителей, не прошедших курсы повышения квалификации по требованиям ФГОС нового поколения. |
| 8. | Исполнители | Директор ОО, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог |
| 9. | Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер | |

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер
«Повышение профессиональной компетентности педагогов»**

| Задача | Мероприятие | Сроки реализации | Ответственные |
|---|---|--------------------------|--|
| Провести диагностику профессиональных дефицитов. | Составление перечня необходимых специальностей | Июнь- сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР |
| Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ. | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ, обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи педагогическим работникам, реализующим АООП | Июнь- сентябрь 2020 года | Заместитель директора по УВР |
| Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников , обеспечение профессиональной подготовки и методической помощи молодым педагогическим работникам | Сентябрь-ноябрь 2020г. | Заместитель директора по УВР Педагогический коллектив |
| Развить потенциал педагогов, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успех. | Создать условия для постоянного повышения уровня профессиональных компетенций педагогов (самообразования, обучения в команде, внедрения новых стандартов образования, новых педагогических технологий), создана успешная мотивация педагогов к самореализации | Постоянно | Директор ОО Заместитель директора по УВР |